

НАУЧНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ КАФЕДРЫ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ № 2 ИНСТИТУТА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ РОССИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА: ВЕРНОСТЬ ТРАДИЦИЯМ И СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД

Е. В. Резник, Е. Н. Банзельюк, С. И. Глазунова , П. А. Могутова, А. К. Журавлев, А. В. Струтынский

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, Москва, Россия

115-летняя история кафедры пропедевтики внутренних болезней № 2 Института клинической медицины Российского национального исследовательского университета (РНИМУ) им. Н. И. Пирогова Министерства здравоохранения РФ богата выдающимися именами и славными достижениями. В настоящей статье рассматриваются научные клинические школы, связанные с историей кафедры, их вклад в отечественную клинику внутренних болезней, а также современные научные направления деятельности кафедры.

Ключевые слова: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, кафедра пропедевтики внутренних болезней № 2, Московские высшие женские курсы, 2-й МОЛГМИ, терапия, Мурашко Владислав Владимирович, Струтынский Андрей Владиславович, Резник Елена Владимировна, научная школа

Вклад авторов: авторы внесли равный вклад в написание статьи.

✉ **Для корреспонденции:** Светлана Ивановна Глазунова
ул. Островитянова, д. 1, г. Москва, 117513, Россия; kochetovasvetlana@yandex.ru

Статья поступила: 23.02.2025 **Статья принята к печати:** 22.03.2025 **Опубликована онлайн:** 31.03.2025

DOI: 10.24075/mtcpe.2025.05

SCIENTIFIC CLINICAL SCHOOLS OF THE DEPARTMENT OF PROPAEDEUTICS OF INTERNAL DISEASES № 2 OF THE INSTITUTE OF CLINICAL MEDICINE OF THE RUSSIAN NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY NAMED AFTER N. I. PIROGOV: FIDELITY TO TRADITIONS AND A MODERN APPROACH

Reznik EV, Banzelyuk EN, Glazunova SI , Mogutova PA, Zhuravlev AK, Strutynsky AV

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

The 115-year history of the Department of Propaedeutics of Internal Diseases No. 2 of the Institute of Clinical Medicine of the Pirogov Russian National Research University (RNIMU) of the Ministry of Health of the Russian Federation is rich in outstanding names and glorious achievements. This article examines scientific clinical schools related to the history of the department, their contribution to the domestic clinic of internal diseases, as well as modern scientific activities of the department.

Keywords: Pirogov Russian National Research Medical University, Department of Propaedeutics of Internal Diseases No. 2, Moscow Higher Women's Courses, 2nd MOLGMI, therapy, Murashko Vladislav Vladimirovich, Strutynsky Andrey Vladislavovich, Reznik Elena Vladimirovna, scientific school

Author contribution: the authors contributed equally to the writing of the article.

✉ **Correspondence should be addressed:** Svetlana I. Glazunova
Ostrovityanova str., 1, Moscow, 117513, Russia; kochetovasvetlana@yandex.ru

Received: 23.02.2025 **Accepted:** 22.03.2025 **Published online:** 31.03.2025

DOI: 10.24075/ mtcpe.2025.05

Кафедра пропедевтики внутренних болезней № 2 Института клинической медицины Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н. И. Пирогова Министерства здравоохранения РФ была создана в 1909 г. как первая терапевтическая кафедра медицинского отделения Московских высших женских курсов. В течение 115 лет кафедру возглавляло множество выдающихся врачей и исследователей, большинство из которых на основании содержательного анализа направлений их научной деятельности, а также достигнутых ими и их учениками результатов можно назвать основателями оригинальных научных клинических школ.

Организатором кафедры и первым ее профессором был **Василий Ефимович Предтеченский** (1866–1920) (рис. 1).

Руководство по лабораторной диагностике, написанное В. Е. Предтеченским (первое издание в 1901 г. и еще 11 переработанных переизданий вплоть до 1964 г.), сделало его одним из пионеров в этой области в России [1]. Последователями этого направления В. Е. Предтеченского можно считать М. О. Вихерта, М. Н. Шустова,

В. М. Боровскую и Л. Т. Марголину. Помимо этого, научная работа Предтеченского была посвящена вопросам физиотерапии (в основном грязелечения), бактериологии (тифы) и эндокринологии (гипотиреоз, гигантизм).

Вторым заведующим кафедры стал выдающийся отечественный терапевт **Дмитрий Дмитриевич Плетнёв** (1871–1941) (рис. 2).

Несмотря на то, что годы работы Д. Д. Плетнева на кафедре пропедевтики внутренних болезней пришлись на сложный военный период, даже в это время его энергичность, научно-педагогический и организационный талант привели к значительному развитию кафедры: была разработана новая схема клинического обследования больного, открылся рентгенологический кабинет. Совместно с П. П. Лазаревым было издано руководство по рентгенологии и собран обширный материал для будущего руководства по клинической диагностике [2], ставшего на полвека одним из наиболее востребованных в своей области. Работа Д. Д. Плетнева по решению вопросов дифференциальной диагностики тромбоза венечных артерий и лечения сердечной недостаточности



Рис. 1. Василий Ефимович Предтеченский



Рис. 2. Дмитрий Дмитриевич Плетнев



Рис. 3. Сергей Иванович Ключарев

дигиталисом рассматривалась как одно из основных достижений кардиологии начала XX в. в СССР. Прямыми учениками профессора Плетнева, продолжившими его разработки в области патологии сердца и составившими его кардиологическую школу, стали такие выдающиеся врачи, как М. С. Вовси, Б. А. Егоров, П. Е. Лукомский и др. [3].

Сменил Д. Д. Плетнева на должности заведующего кафедрой **Сергей Иванович Ключарёв** (1877–1955) (рис. 3).

После участия в Русско-японской войне С. И. Ключарев заведовал scarlatinным корпусом и защитил диссертацию на чрезвычайно актуальную в начале XX в. тему «К вопросу о лечении scarлатины сывороткою Мозера. Влияние сыворотки на scarлатинозный лейкоцитоз» (1907) [4], поскольку scarлатина на тот момент была одним из самых опасных заболеваний. Также он занимался вопросами лабораторной и функциональной диагностики внутренних болезней, клинической гематологии и эндокринологии; патогенезом, диагностикой и клиникой ревматизма, заболеваний суставов и органов пищеварения, диагностикой и лечением инфекционных и паразитарных болезней. К сожалению, информации о его учениках не сохранилось.

В 1924 г. новым заведующим кафедрой был назначен **Михаил Михайлович Невядомский** (1883–1969) (рис. 4).

В монографии «Биомеханика жизнепроявлений больного человека» (1926) М. М. Невядомский изложил свои взгляды на семиотику, но в дальнейшем занимался поиском экспериментального подтверждения микропаразитарной теории онкогенеза, которая не подтвердилась».

В 1929 г. обязанности заведующего кафедрой были возложены на **Владимира Никитича Виноградова** (1882–1964) (рис. 5).

По инициативе В. Н. Виноградова на рубеже 1950–60-х гг. начался пересмотр взглядов на лечение пациентов с инфарктом миокарда: было организовано первое в стране инфарктное отделение с блоком интенсивной терапии, впервые был поднят вопрос о необходимости немедленной госпитализации больных с инфарктом миокарда. До этого, согласно существующей инструкции, таких больных следовало госпитализировать спустя только 10 дней от начала развития клинической картины острой ишемии миокарда, в связи с чем имел место высокий процент смертности данных пациентов от осложнений инфаркта

миокарда [5]. За вклад в организацию лечения больных инфарктом миокарда В. Н. Виноградову была присуждена Государственная премия СССР (1969 г., посмертно). Также В. Н. Виноградов (совместно с А. Н. Бакулевым) стоял у истоков хирургического лечения врожденных пороков сердца в СССР. С именем В. Н. Виноградова связано внедрение в клиническую практику эндоскопических методов диагностики и лечения терапевтических заболеваний [5]. Многие выдающиеся советские врачи составляют научную кардиологическую школу В. Н. Виноградова – В. Г. Попова: В. И. Маколкин, А. В. Недоступ, И. И. Сивков, А. С. Сметнев, А. Л. Сыркин и др.

После В. Н. Виноградова заведующим пропедевтической клиникой 2-го МГМИ стал профессор **Моисей Абрамович Волин** (1892–1987) (рис. 6).

Основными направлениями научных исследований М. А. Волина были вопросы анемий (докторская диссертация «Окислительно-восстановительные процессы при анемических состояниях», 1938), облитерирующего эндартериита сосудов нижних конечностей, влияния закрытых и открытых травм черепа на расстройство нервно-вегетативных функций (в военное время). В 1952 г. М. А. Волин был переведен на должность заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета, а занимавший ранее эту должность А. А. Шелагуров (рис. 7), соответственно, — на кафедру пропедевтики внутренних болезней 2-го МГМИ.

Алексей Алексеевич Шелагуров (1899–1983) и его научная школа внесли большой вклад в развитие отечественной и мировой панкреатологии. Учениками А. А. Шелагурова было защищено 5 докторских диссертаций (П. Н. Юренев, Е. И. Соколов, З. К. Трушинский, Л. П. Воробьев, В. В. Мурашко). Вышли в свет 3 монографических работы самого А. А. Шелагурова: «Клиника рака поджелудочной железы» (1960), «Панкреатиты» (1967) и «Болезни поджелудочной железы» (1970). Был разработан метод функционального исследования, основанный на параллельном определении гликемических и диастазных кривых после двойной нагрузки глюкозой [6]. Это гастроэнтерологическое направление в дальнейшем развивали ученики А. А. Шелагурова: Л. П. Воробьев (в будущем — заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней Московской медицинского стоматологического института им. Н. А. Семашко и учитель

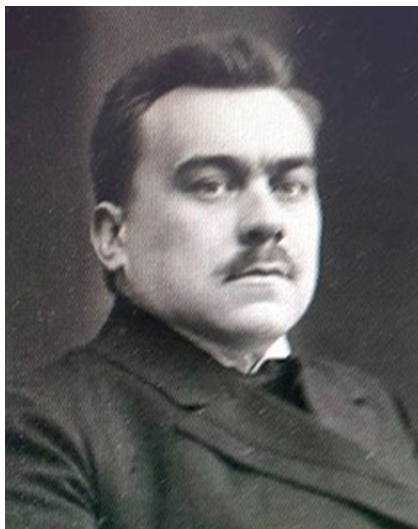


Рис. 4. Михаил Михайлович Невядомский



Рис. 5. Владимир Никитич Виноградов



Рис. 6. Моисей Абрамович Волин

академика РАН И. В. Маева), Н. А. Жуков, С. Н. Лаврентьев, В. Т. Поздняков и некоторые другие.

Вторым направлением научной клинической школы А. А. Шелагурова были вопросы патологии сердечно-сосудистой системы: клиническая картина, диагностика и лечение врожденных и приобретенных пороков сердца (совместно с П. Н. Юреневым, В. В. Мурашко) и инфаркта миокарда (совместно с З. К. Трушинским и др.). Сотрудничая с известными хирургами (Б. В. Петровским, А. В. Гуляевым, А. А. Бусаловым и др.), А. А. Шелагуров исследовал возможности хирургического лечения пороков сердца.

Нельзя не отметить вклад А. А. Шелагурова в педагогическую деятельность. Им было подготовлено два профильных пропедевтических учебника: «Методы исследования в клинике внутренних болезней» (1960) и «Пропедевтика внутренних болезней» (1975). Данные руководства вошли в число лучших учебных пособий по пропедевтике в СССР. Программа по пропедевтике внутренних болезней, пересмотренная представителями научной школы под руководством А. А. Шелагурова, была утверждена Центральным методическим кабинетом по высшему медицинскому образованию Министерства здравоохранения СССР и в 1968 г. выпущена в качестве рекомендации для обучения студентов лечебного, педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов медицинских институтов. Эта программа с некоторыми изменениями и по сей день применяется для обучения студентов медицинских вузов России.

В 1974 г. заведующим кафедрой стал **Владислав Владимирович Мурашко** (1924–1998) (рис. 8).

Во время руководства В. В. Мурашко кафедрой пропедевтики внутренних болезней основным научным направлением исследований стало изучение патогенеза, диагностики и лечения кардиологических заболеваний, в первую очередь — атеросклероза. Сотрудники кафедры одними из первых в стране обратили внимание на роль нарушений микроциркуляторного русла, реологических свойств крови, агрегации эритроцитов и тромбоцитов в патогенезе атеросклероза, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, хронической сердечной недостаточности. Под руководством В. В. Мурашко были разработаны новые методы медикаментозной и немедикаментозной терапии этих заболеваний

(дието-медикаментозный метод лечения), изобретены приборы для экспресс-диагностики инфаркта миокарда «Ритм 01» и ЯМР-спектрометр «Пальма». Большую известность в нашей стране приобрел учебник по электрокардиографии (В. В. Мурашко, А. В. Струтынский), переиздания которого продолжают издаваться на протяжении более 40 лет. За педагогическую, учебную и лечебную работу кафедра под руководством В. В. Мурашко была награждена грамотами Минздрава СССР (1978). Представители терапевтической школы В. В. Мурашко со временем стали известными учеными, руководителями терапевтических клиник и крупных подразделений. Среди них: А. С. Мелентьев (доктор медицинских наук, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, общей физиотерапии и лучевой диагностики педиатрического факультета РНИМУ имени Н. И. Пирогова, главный терапевт Министерства здравоохранения РФ с 1992 по 2001 г.), П. Х. Джанашия (доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей терапии факультета усовершенствования врачей с 1989 по 2010 г.), О. Ш. Ойноткинова (профессор, доктор медицинских наук, заслуженный врач РФ, президент Национального общества по изучению проблем липидологии и ассоциированных метаболических заболеваний). Учениками Мурашко В. В., которые в течение многих лет продолжали и развивали традиции кафедры, являются М. Х. Абулов, Ю. П. Гапоненков, А. П. Баранов, А. К. Журавлев, М. П. Скларова, А. А. Рейснер, Н. К. Мошкова.

В 1990 г. заведующим кафедрой был избран еще один яркий представитель научной школы В. В. Мурашко — **Андрей Владиславович Струтынский** (рис. 9).

Клиническая школа А. В. Струтынского включала два направления. С 1980-х гг. значительная часть исследований была посвящена изучению электрической активности левого и правого желудочков при ишемической болезни сердца, аритмиях, хронической сердечной недостаточности с помощью многополюсного ЭКГ-картирования. Этой методике были посвящены 4 докторских и несколько кандидатских диссертаций (А. В. Струтынский, 1989; Е. В. Цыганков, 1999; А. Б. Глазунов, 2012; Е. Н. Банзельюк, 2014). Сотрудниками кафедры и учениками А. В. Струтынского было получено 20 патентов на изобретения, в том числе патент на разработанную уникальную компьютерную программу для хранения, обработки и анализа данных ЭКГ-картирования



Рис. 7. Алексей Алексеевич Шелагуров



Рис. 8. Владислав Владимирович Мурашко



Рис. 9. Андрей Владиславович Струтынский

«Способ дифференциальной диагностики рубцовых изменений миокарда и гибернирующего миокарда у пациентов с ишемической болезнью сердца» (авторы: А. В. Струтынский, А. Б. Глазунов, Е. Н. Банзелюк; приоритет изобретения 03 марта 2009 г.).

Второе направление клинической школы А. В. Струтынского — единственный в своем роде учебно-методический комплекс, в который входят: руководство по семиотике заболеваний внутренних органов, руководство по лабораторной и инструментальной диагностике, руководство по ЭКГ, учебное пособие по внутренним болезням в четырех томах, серия обучающих кинофильмов. Данный комплекс позволил сформировать особое дидактическое прочтение учебной дисциплины «пропедевтика внутренних болезней». За цикл печатных работ по внутренним болезням А. В. Струтынский в 2010 г. стал Лауреатом премии Правительства Российской Федерации в области образования.

В 2020 г. А. В. Струтынский был избран почетным профессором и передал руководство кафедрой **Елене Владимировне Резник** (рис. 10).

Е. В. Резник, являясь ученицей Г. И. Сторожакова, академика РАН и основателя одной из ведущих научных школ РФ [7], как и ее учитель, имеет обширный круг научных интересов.

В настоящее время на кафедре пропедевтики внутренних болезней № 2 Института клинической медицины РНИМУ им. Н. И. Пирогова работают 3 профессора, 12 доцентов, 19 ассистентов и 4 старших лаборанта. Кафедра ведет работу на 16 кинических базах, среди которых оснащенные по последнему слову техники и выполняющие ряд высокотехнологичных вмешательств многопрофильные скоромощные стационары, позволяющие обучающимся осваивать инновационные подходы к оказанию медицинской помощи пациентам, городские поликлиники, дающие обширный опыт ведения больных на этапе амбулаторного звена здравоохранения, коммерческие клиники, которые позволяют выполнить высокотехнологичные обследования, найти путь к самым сложным диагнозам и методам исцеления пациентов. На кафедре ведется активная научная работа по различным аспектам поражения органов-мишеней при хронической сердечной недостаточности, клинко-прогностическому значению различных биологических маркеров в кардиологии,

изучению особенностей и последствий коронавирусной инфекции COVID-19, диагностике и особенностям течения инфильтративных заболеваний сердца, в том числе амилоидоза, болезни Фабри, саркоидоза и гемохроматоза. Совместно с другими ведущими специалистами РНИМУ издано 5 учебников и руководств: «Экстренная и неотложная помощь» в 3-х томах (2021), «Кардиомиопатии» (2022), «Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта» (2021); более 30 учебно-методических пособий и монографий, в том числе: «Основные синдромы внутренних болезней» (2024), «История болезни» (2023), «Трудный диагноз в клинике внутренних болезней» (2023), «Клинические нормы. Кардиология» (2020), «Артериальная гипертензия» (2024) и др., которые пользуются популярностью у студентов, ординаторов и врачей. Сотрудники кафедры участвовали в разработке симулятора виртуальной реальности VR-тренажер, предназначенного для отработки алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи врачами различных специальностей. Также сотрудниками кафедры создано интерактивное учебное пособие-тренажер для изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» — «Скулап. Терапия», а также экранный симулятор виртуального пациента для студентов «Боткин». Внутренние болезни»; получено 3 патента, в том числе «База данных в соответствии с классификацией инфильтративных заболеваний сердца — MORAL-STAGE» (свидетельство № 2022622513 от 09.08.2022).

Коллектив кафедры активно участвует в международных и общероссийских исследованиях по разработке и внедрению инновационных методов диагностики и лечения патологии внутренних органов, ведет активную консультативную работу стационарных и амбулаторных пациентов, в том числе с орфанными и трудно диагностируемыми заболеваниями.

Научные школы кафедры внесли существенную лепту в формирование современной отечественной медицины и организации здравоохранения. Коллектив кафедры успешно продолжает и развивает лучшие традиции старейшей пропедевтической терапевтической клиники университета, базируясь на профессионализме и компетентности предшественников и российских духовно-нравственных ценностях, таких как историческая память, высокие нравственные идеалы, гуманизм, милосердие, достоинство (рис. 11).



Рис. 10. Елена Владимировна Резник



Рис. 11. Заведующий кафедрой Е. В. Резник с сотрудниками и ординаторами

Литература

1. Банзелюк Е. Н., Бородулин В. И., Струтынский А. В. Василий Ефимович Предтеченский и его вклад в развитие врачебной диагностики. Сточиковские чтения. Сборник статей 17-ой Международной научной конференции. Москва. Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н. А. Семашко. 2019; 23–27.
2. Клиническая диагностика внутренних и нервных болезней. Краткое руководство для врачей и студентов. Под ред. Д. Д. Плетнева. Госиздат. 1923; 366 с.
3. Бородулин В. И., Тополянский А. В. О клинической школе Д. Д. Плетнева: профессор Б. А. Егоров (1889–1963). Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2013; 5: 59–62.
4. Резник Е. В., Струтынский А. В., Баранов А. П. и др. 115 лет кафедре пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины "Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова. Лечебное дело. 2024; 2: 152–162.
5. Бородулин В. И., Глянцев С. П., Тополянский А. В., Сточик А. А. Лидер советских терапевтов Владимир Никитич Виноградов (1882–1964). Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2021; 29(5): 1236–1242. DOI: 10.32687/0869-866X-2021-29-5-1236-1242.
6. Тополянский А. В. Московские научные терапевтические школы (20–40-е годы XX в.) и их роль в становлении кафедр внутренних болезней в МСИ — МГМСУ: диссертация на соискание ученой степени доктора наук. 2014; 335 с.
7. Геннадий Иванович Сторожаков: «Не бойтесь оставаться сами собой». Архив внутренней медицины. 2014; 1(15): 4–6.

References

1. Banzelyuk YeN, Borodulin VI, Strutynskiy AV. Vasilii Yefimovich Predtechenskiy i yego vklad v razvitiye vrachebnoy diagnostiki. Stochikovskie chteniya. Sbornik statey 17-oy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii. Moskva. Natsional'nyy nauchno-issledovatel'skiy institut obshchestvennogo zdorov'ya imeni N. A. Semashko. 2019; 23–27. Russian.
2. Klinicheskaya diagnostika vnutrennikh i nervnykh bolezney. Kratkoye rukovodstvo dlya vrachev i studentov. Pod red. D. D. Pletneva. Gosizdat. 1923; 366 s. Russian.
3. Borodulin VI, Topolyanskiy AV. O klinicheskoy shkole DD Pletneva: professor B. A. Yegorov (1889–1963). Problemy sotsial'noy gigiyeny, zdavookhraneniya i istorii meditsiny. 2013; 5: 59–62. Russian.
4. Reznik YeV, Strutynskiy AV, Baranov AP, et al. 115 let kafedre propedevтики vnutrennikh bolezney Instituta klinicheskoy meditsiny "Rossiyskiy natsional'nyy issledovatel'skiy meditsinskiy universitet im. Pirogova NI. Lechebnoye delo. 2024; 2: 152–162. Russian.
5. Borodulin VI, Glyantsev SP, Topolyanskiy AV, Stochik AA. Lider sovetskikh terapevtov Vladimir Nikitich Vinogradov (1882–1964). Problemy sotsial'noy gigiyeny, zdavookhraneniya i istorii meditsiny. 2021; 29(5): 1236–1242. DOI: 10.32687/0869-866X-2021-29-5-1236-1242. Russian.
6. Topolyanskiy AV. Moskovskie nauchnyye terapevticheskiye shkoly (20–40-ye gody KHKH v.) i ikh rol' v stanovlenii kafedr vnutrennikh bolezney v MSI–MGMSU: dissertatsiya na soiskaniye uchenoy stepeni doktora nauk. 2014; 335 s. Russian.
7. Gennadiy Ivanovich Storozhakov: "Ne boytes' ostavat'sya sami soboy". Arkhiv" vnutrenney meditsiny. 2014; 1(15): 4–6. Russian.