

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ АКАДЕМИКА Ю.М. ЛОПУХИНА: ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ И ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ

Т.Р. Лазарян<sup>1</sup>, О.М. Дондуп<sup>1</sup>, Н.А. Сурков<sup>1</sup>, М.С. Палкина<sup>1</sup>

## Аннотация

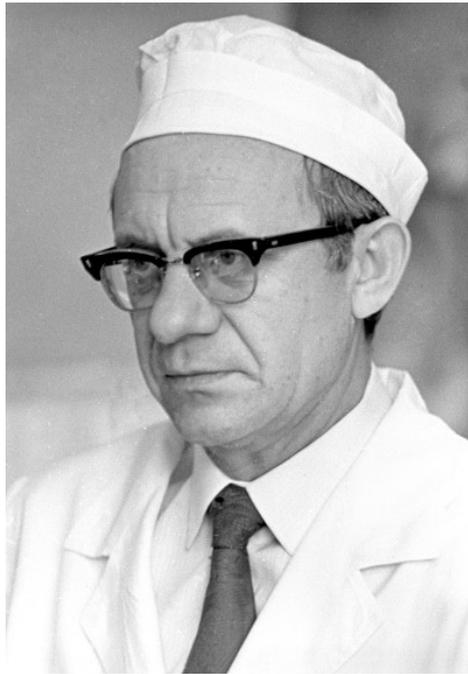
Статья посвящена выдающемуся ученому, педагогу и врачу Юрию Михайловичу Лопухину — доктору медицинских наук, академику РАН, почетному директору НИИ физико-химической медицины ФМБА России, ректору 2-го Московского медицинского института им. Н.И. Пирогова (ныне РНИМУ им. Н.И. Пирогова). Юрий Михайлович — лауреат Государственных премий СССР и РСФСР, заслуженный деятель науки РСФСР, оставивший значительное наследие в отечественной медицине и педагогике. В статье анализируются ключевые этапы его профессионального пути, раскрывается роль в создании научной школы кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии, которой он руководил. Особое внимание уделено его подходу к воспитанию новых поколений врачей и исследователей, что способствовало укреплению образовательного и научного потенциала вуза и всей отечественной медицины. Подчеркивается значение его работы для развития медицинской науки и педагогике, а также актуальность его научных идей в современных условиях.

## Ключевые слова

Лопухин Юрий Михайлович, топографическая анатомия, оперативная хирургия, кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии, 2-й МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова, РГМУ, РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

**Для корреспонденции:** Дондуп Ольга Михайловна, e-mail: odondup@gmail.com

<sup>1</sup> ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), Москва, Российская Федерация



**Рис. 1.** | Юрий Михайлович Лопухин

28 октября 2024 года отмечается 100-летний юбилей Юрия Михайловича Лопухина (рис. 1.).

После перевода из Киргизского медицинского института во 2-й Московский государственный медицинский институт имени И.В. Сталина (позже 2-й МГМИ им. Н.И. Пирогова, 2-й МОЛГМИ, РГМУ, РНИМУ им. Н.И. Пирогова) деятельность Юрия Михайловича Лопухина стала неотъемлемой частью истории не только этого вуза, но и всей российской медицины.

Завершив обучение в 1946 году с отличием, Ю.М. Лопухин продолжил научно-исследовательскую деятельность в аспирантуре кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии. В 1949 году он успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Анатомия артериального русла, снабжающего брыжеечную часть тонкого кишечника человека». Эта работа стала отправной точкой нового этапа в его карьере как ученого и преподавателя. Начав педагогическую деятельность в должности ассистента кафедры, Ю. М. Лопухин активно совмещал преподавание с научными исследованиями. Его особый интерес к изучению топографической анатомии сосудистого русла как в норме, так и при различных патологиях, стал основой его научных изысканий.

В 1960 году Юрий Михайлович защитил докторскую диссертацию на тему «Топография сердечно-сосудистого комплекса при митральных пороках сердца и гипертонической болезни». Этот важный шаг в его научной карьере не только закрепил его

статус выдающегося исследователя, но и стал основой для создания собственной научной школы. Кроме того, он начал руководить аспирантами, что сыграло ключевую роль в подготовке нового поколения врачей-исследователей. С 1965 года к его научно-педагогической деятельности добавилась административная работа: Ю. М. Лопухин был избран ректором своей alma mater, став одним из ведущих организаторов высшего медицинского образования в стране. (рис. 2).

Интеллигентность, глубокое уважение к предшественникам, осознание исторической значимости как родного университета, так и страны в целом, а также широкие научные и педагогические интересы позволили Юрию Михайловичу, занимая пост ректора, внести значительный вклад в модернизацию учебного процесса и развитие научно-исследовательской деятельности вуза. Его реформы были направлены на адаптацию к современным требованиям отечественной и мировой медицинской науки и образования, что обеспечило прогрессивное развитие института.



**Рис. 2.** | Ректор 2-МОЛГМИ (ныне РНИМУ им. Н.И. Пирогова) академик РАМН Ю.М. Лопухин, В.Н. Ярыгин (слева), Г.Е. Островерхов (третий справа)

По инициативе Юрия Михайловича и его команды в 2-м МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова были созданы инновационные структурные подразделения, среди которых – кафедра экспериментальной и клинической хирургии, а также курс неинфекционной иммунологии, включавший основы иммуногенетики. Этот курс впоследствии трансформировался в первую в СССР кафедру иммунологии, что стало важным этапом в истории отечественной медицины.

Юрий Михайлович также уделял особое внимание биоэтическим аспектам медицины, сосредотачиваясь на решении сложнейших вопросов,

связанных с трансплантацией органов. В рамках этой работы он стал одним из создателей первой учебной программы по биоэтике и соавтором ключевой монографии «Биомедицинская этика». Эти новаторские инициативы ярко иллюстрируют его прогрессивное видение, направленное на интеграцию научных достижений с этическими принципами, что оказало значительное влияние на развитие медицинского образования и клинической практики в России.

Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии, основанная в 1906 году, является одной из старейших и наиболее значимых кафедр университета. В 1976 году ее руководство принял Ю.М. Лопухин, который продолжил и развил научные и педагогические традиции, заложенные его выдающимися предшественниками — А.П. Герценом, Ф.А. Рейном, А.М. Геселевичем, В.П. Вознесенским, В.А. Ивановым и Г.Е. Островерховым.

Юрий Михайлович Лопухин внес значительный вклад в развитие кафедры, определив стратегическое направление ее научной и образовательной деятельности на многие десятилетия вперед. Возглавив в 1976 году кафедру, он не только сохранил лучшие традиции своих предшественников, но и внедрил инновационные подходы, что позволило существенно повысить качество обучения. Под его руководством кафедра преобразилась в современный научно-образовательный центр, где активно развивались передовые исследования в области оперативной хирургии, анатомии и физиологии.

Одним из важнейших достижений Ю.М. Лопухина стало оснащение кафедры современным оборудованием, что значительно улучшило условия образовательного процесса. На кафедре были организованы три полностью оборудованные операционные, идентичные настоящим, где студенты могли отрабатывать практические навыки и проводить экспериментальные операции на животных. Эти нововведения создали уникальные условия для обучения, максимально приближенные к реальной клинической практике, что способствовало значительному улучшению уровня практической подготовки студентов. Для углубленного изучения прижизненной анатомии и сложных топографо-анатомических взаимоотношений органов и структур были внедрены аппараты ультразвукового исследования и другие современные медицинские технологии. Применение этих передовых методов визуализации обеспечило студентам возможность изучать топографическую анатомию в условиях функционирования

организма, включая изменения синтопии органов, вызванные, например, актом дыхания, пульсацией сосудов и перистальтикой кишечника. Этот подход способствовал развитию пространственного восприятия, позволяя студентам осваивать динамику изменений топографии анатомических структур как в норме, так и в патологии, что значительно расширило потенциал для точной диагностики, эффективного хирургического вмешательства и оптимизации реабилитации пациентов.

Юрий Михайлович также уделял особое внимание совершенствованию методик преподавания, разработав уникальные учебные программы, которые интегрировали междисциплинарный подход. Эти программы сочетали теоретические знания топографической анатомии и физиологии с практическими аспектами клинической медицины, способствуя формированию у студентов клинического мышления. Введение экспериментальных операций в учебный процесс позволило обучающимся не только осваивать сложные хирургические техники, но и развивать профессиональные навыки в стрессовых условиях, близких к реальным.

Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии стала не только центром подготовки студентов, но и важным учреждением для повышения квалификации преподавателей. Под руководством Юрия Михайловича здесь регулярно проводились образовательные курсы, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов, в которых участвовали сотни преподавателей со всей территории Советского Союза. Эти курсы сыграли ключевую роль в унификации образовательных стандартов и методик преподавания дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», способствовали внедрению новейших подходов в обучение и распространению передового опыта. В рамках обучающих программ активно использовались современные технологии и методики, что позволило преподавателям углубить свои знания и освоить новые формы работы с обучающимися. Эти усилия существенно повысили качество подготовки специалистов в области топографической анатомии и хирургии по всей стране, обеспечив высокие стандарты медицинского образования в Советском Союзе и оказав значительное влияние на развитие медицинской науки и практики (рис.3).

Методические разработки Юрия Михайловича, направленные на детальное изучение анатомических структур, остаются востребованными и актуальными по сей день, предоставляя надежную



**Рис. 3.** | Академик Ю. М. Лопухин с слушателями курсов повышения квалификации преподавателей топографической анатомии и оперативной хирургии. 1982 г.

основу для подготовки высококвалифицированных специалистов. Его дальновидный подход к образовательному процессу и научной деятельности обеспечил кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии лидерские позиции в медицинском образовании и научных исследованиях, а также заложил прочный фундамент для ее дальнейшего развития.

Под руководством Ю.М. Лопухина кафедра стала центром внедрения инновационных подходов в медицинское образование (рис. 4). Одним из приоритетных направлений стало практико-ориентированное обучение, которое включало не только традиционные лекции и семинары, но и разработку ситуационных задач, адаптированных под каждую тему учебного плана. Эти задачи были ориентированы на решение реальных клинических проблем, что способствовало более глубокому пониманию студентами теоретического материала и его непосредственному применению в практической деятельности. Особое внимание уделялось формированию у студентов навыков критического мышления и аналитического подхода к решению сложных клинических случаев, что значительно повышало уровень их подготовки.

Препарирование нативных биологических препаратов, как важный элемент учебного процесса, давно стало частью образовательной практики, но под

руководством Ю.М. Лопухина этот подход продолжил развиваться и совершенствоваться. Студенты получили уникальную возможность углубленно изучать анатомию на основе реальных анатомических структур, что способствовало улучшению пространственного восприятия анатомических образований и освоению практических навыков. Важным аспектом стало соблюдение этических норм при использовании трупного материала, а также обучение правильному обращению с биологическим материалом и хирургическим инструментарием. Юрий Михайлович продолжил развивать практику изучения топографии органов и анатомических структур при препарировании нативного биоматериала, что позволило студентам более глубоко осваивать анатомические взаимоотношения как в норме, так и в патологии, приближая учебный процесс к реальной клинической практике.

Эти инновационные методы обучения, внедренные Ю.М. Лопухиным, наряду с тщательной подготовкой преподавательского состава, сыграли ключевую роль в подготовке специалистов, обладающих не только глубокими теоретическими знаниями, но и высокоразвитыми практическими навыками. Выпускники кафедры, благодаря таким подходам, успешно решали задачи на практике, что обеспечивало высокое качество клинической работы и способствовало дальнейшему развитию медицины и хирургии.



**Рис. 4.** | Профессорско–преподавательский коллектив кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии: заведующий кафедрой, академик АМН СССР Ю.М. Лопухин (третий справа), член-корр. АМН ССР Г.Е. Островерхов (в центре), профессор В.Г. Владимиров (третий слева). 1983 г.

Значение трудов Юрия Михайловича Лопухина в области топографической анатомии и основ оперативной хирургии для сегодняшних студентов невозможно переоценить. Разработанные им образовательные подходы и методические материалы послужили основой для обучения нескольких поколений врачей и на сегодняшний день остаются актуальными. Его научные работы и методические разработки в этих областях продолжают использоваться в учебных процессах, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов. Созданная им база знаний не только формирует фундамент для освоения хирургических дисциплин, но и вдохновляет студентов на дальнейшее углубленное изучение этих направлений медицины. Вклад Юрия Михайловича Лопухина продолжает задавать высокие стандарты медицинского образования, оказывая долговременное влияние на развитие клинической медицины и подготовку будущих специалистов.

Оставаясь на посту ректора, Ю.М. Лопухин успешно решал административные вопросы, связанные с развитием вуза, параллельно продолжая активно заниматься педагогической и научно-исследовательской деятельностью. Следуя принципам своего учителя Г.Е. Островерхова, он придавал огромное значение подготовке студентов, особенно в освоении практических навыков, необходимых для успешной клинической работы.

Педагогический талант Юрия Михайловича и его умение сочетать теоретическое обучение с практи-

ческими методами позволили ему в сотрудничестве с Г.Е. Островерховым и М.Н. Молоденковым подготовить и издать атлас «Техника хирургических операций: Портативный атлас» (1963) [1], который стал важным вкладом в медицинское образование. Этот труд, отличавшийся от аналогичных изданий того времени своей структурой, имел значительную образовательную ценность и продолжает использоваться как полезный ресурс для студентов и специалистов в области хирургии.

Учитывая, что студенты медицинских вузов осваивают значительное количество тем в процессе самостоятельной подготовки, Юрий Михайлович Лопухин особое внимание уделял развитию у них навыков поиска и анализа научной литературы, а также повышению учебной и профессиональной мотивации. В 1967 году в соавторстве с М.Н. Молоденковым он издал «Практикум по оперативной хирургии» [2], который стал важным образовательным ресурсом. Этот практикум, в соответствии с учебным планом, содержал актуальные данные о послойной анатомии областей, проекционных линиях и оперативных доступах к сосудисто-нервным образованиям, а также детализированное описание этапов основных оперативных вмешательств. Работая с данным изданием, студенты не только приобретали теоретические знания, но и развивали навыки клинического анализа и применения хирургических техник. Этот труд остается актуальным и востребованным, о чем свидетельствуют многочисленные переиздания.

Широкий спектр научных интересов и междисциплинарный подход к научной деятельности Юрия Михайловича не оставили без внимания особенности топографо-анатомических взаимоотношений органов и тканей у детей. Он акцентировал внимание не только на значительных топографо-анатомических различиях между детским и взрослым организмом, но и на специфике хирургического инструментария, используемого в детской хирургии, а также на патологиях, характерных исключительно для детского возраста и отсутствующих в практике взрослых. В 1977 году под его руководством был издан фундаментальный труд – учебник «Оперативная хирургия с топографической анатомией детского возраста» [3], который стал основополагающим изданием в области детской хирургии. В данном учебнике подробно рассмотрены особенности возрастной периодизации, изменения топографической анатомии органов и структур в процессе роста и развития ребенка, а также специфика оперативных вмешательств в детском возрасте. Этот труд способствовал углубленному изучению детской хирургии и продолжает оставаться ценным ресурсом для специалистов в области педиатрии и детской хирургии.

Результатом синтеза обширного педагогического опыта и клинической практики Ю.М. Лопухина стали «Лекции по топографической анатомии и оперативной хирургии» (1994 г.) [4], в которых систематизированы показания и противопоказания к основным оперативным вмешательствам, а также детально описаны ключевые этапы их выполнения. В учебном пособии также рассмотрены возможные осложнения, возникающие в ходе оперативных вмешательств, а также методы их профилактики и коррекции, что отражает целостный и многоуровневый подход к подготовке хирургов. Лекции Ю.М. Лопухина, наполненные точной профессиональной и анатомической терминологией, значительно способствовали углубленному освоению студентами и специалистами как теоретических аспектов, так и практических навыков. Этот труд стал незаменимым учебным пособием для многих поколений студентов и практикующих врачей, продолжая служить важным источником знаний и методологических рекомендаций в области топографической анатомии и оперативной хирургии.

Стремительное развитие хирургической науки, внедрение новых рекомендаций по хирургическому лечению заболеваний и изменения в терминологии в рамках международной анатомической номенклатуры побудили Ю.М. Лопухина и его со-

авторов к разработке учебника в двух томах для студентов медицинских вузов – «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» [6]. Этот фундаментальный труд заслуженно занял почетное место в перечне специализированной медицинской литературы и с тех пор входит в перечень обязательной учебной литературы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» в медицинских вузах страны. Таким образом, учебник продолжает оставаться незаменимым ресурсом для студентов, подтверждая свою актуальность и ценность в образовательном процессе. На сегодняшний день данный учебник занимает высокий рейтинг среди студентов, что свидетельствует о его значимости как по образовательным, так и по описательным критериям, и делает его одним из самых востребованных трудов для освоения топографической анатомии и оперативной хирургии.

По инициативе Ю.М. Лопухина 13 ноября 1989 года был открыт анатомический музей кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии. Музей стал важной образовательной и научной базой для студентов, ординаторов и специалистов в области медицины. Он не только служил объектом для изучения анатомических структур, но и стал ценным ресурсом для исследования патологических изменений и анатомических особенностей, присущих различным возрастным категориям. Музей насчитывал более 400 уникальных препаратов, созданных преподавателями кафедры и студентами. Особое внимание в экспозиции уделено экспонатам, отражающим топографо-анатомические особенности детей, включая препараты плодов различных сроков гестации, новорожденных, а также образцы, демонстрирующие изменения, вызванные хирургическими вмешательствами и врожденными аномалиями. Эти препараты служат не только учебным материалом, но и наглядным средством для пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Экспонаты музея представляют особую ценность для студентов всех факультетов, позволяя изучать анатомию и патологию человеческого организма с точностью, доступной лишь в таких коллекциях. Музей также выполняет ключевую функцию в сохранении и передаче знаний между поколениями врачей, способствует популяризации медицинской профессии, формированию общественного имиджа анатомической науки и повышению интереса к медицинскому образованию в целом.

Юрий Михайлович, возглавляя кафедру топографической анатомии и оперативной хирургии, внес

значительный вклад не только в развитие образовательной системы, но и в формирование научного направления кафедры. Его деятельность была ориентирована на установление высоких стандартов преподавания и научной работы, что включало активное наставничество и руководство молодыми специалистами. Под его руководством кафедра развивала уникальную научную школу, которая способствовала интеграции теоретических знаний с практическими навыками, а также обеспечивала подготовку нового поколения ученых и практикующих хирургов, готовых внедрять инновации в медицинскую практику.

Наставничество Ю.М. Лопухина охватывало не только преподавателей и аспирантов, но и студентов, что позволило многим из них значительно развить свои научные и профессиональные навыки. Юрий Михайлович создал атмосферу, способствующую творческому подходу к учебному процессу и научным исследованиям, что мотивировало молодых ученых и врачей к дальнейшему развитию и внедрению инновационных методов в медицину и хирургию. Под его руководством многие выпускники кафедры добились значительных успехов в научной, преподавательской и практической деятельности. Кроме того, его поддержка и наставничество стали важным фактором карьерного роста многих молодых специалистов, что способствовало созданию высококвалифицированного кадрового резерва. Под его руководством кафедра превратилась в центр, где тесно переплетались образовательные, научные и практические аспекты. Это значительно способствовало не только развитию хирургии как науки, но и укреплению позиций кафедры в системе медицинского образования, обеспечивая высокое качество подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям медицины.

Одним из ярких учеников Ю.М. Лопухина был Владимир Гаврилович Владимиров (1937–2012), выдающийся ученый и практикующий хирург, который стал продолжателем научных и педагогических традиций кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии (рис. 5). В.Г. Владимиров отличалась глубокая приверженность делу, не только как исследователя, но и как преподавателя, он активно внедрял новые методы обучения и совершенствовал научный подход как в области хирургии, так и в изучении топографической анатомии.

Как и его наставник Ю. М. Лопухин, Владимир Гаврилович Владимиров после защиты кандидатской диссертации в 1972 году прошел путь от ассистента до профессора, а затем стал руководителем родной кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии в 1991 году.



**Рис. 5.** | Профессор В.Г. Владимиров – ученик и последователь Ю.М. Лопухина.

Владимир Гаврилович успешно сочетал работу на кафедре с активной организационно-административной деятельностью в университете. С 1975 года он исполнял обязанности заместителя декана, с 1979 года возглавлял отдел клинической ординатуры и аспирантуры в должности декана, а в период с 1988 по 2012 год занимал пост проректора по учебной работе. Кроме того, он руководил учебно-методической комиссией по оперативной хирургии и топографической анатомии при Министерстве здравоохранения Российской Федерации, внося значительный вклад в совершенствование образовательного процесса в этой области. Научные интересы Владимира Гавриловича были сосредоточены на анатомии и заболеваниях поджелудочной железы, что стало основным направлением его научных исследований. В 1984 году Владимир Гаврилович Владимиров успешно защитил докторскую диссертацию на тему «Патогенетические принципы комплексного лечения острого панкреатита», в которой были обоснованы ключевые подходы к лечению этого сложного заболевания. Дальнейшим развитием его научной работы стала публикация в 1986 году монографии «Острый панкреатит», которая стала значимым вкладом в панкреатологию и получила широкое признание в медицинском сообществе. Кроме того,

В.Г. Владимиров исследовал такие вопросы, как биологическая тканевая несовместимость, использование гемо- и иммуносорбентов, а также активно занимался развитием современных малоинвазивных методов оперативных вмешательств в урологии и челюстно-лицевой хирургии. Важным направлением его исследований стали проблемы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии.

В 2011 году, следуя принципам практико-ориентированного обучения студентов медицинского вуза, предложенным Ю.М. Лопухиным, Владимир Гаврилович стал вдохновителем создания Учебного центра инновационных медицинских технологий в Российском государственном медицинском университете имени Н.И. Пирогова. Впоследствии этот центр был преобразован в Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, который стал инновационным элементом в системе медицинского образования. Этот центр стал важной частью современной образовательной инфраструктуры, ориентированной на использование симуляционных технологий. Внедрение симуляционного обучения позволяет значительно повысить профессионализм будущих врачей, обучая практическим навыкам в условиях, максимально приближенных к реальной медицинской практике, но без риска для пациентов. Современные симуляционные тренажеры, манекены и виртуальные технологии, используемые в Центре, предоставляют обучающимся возможность повторять хирургические и диагностические процедуры без временных ограничений, что способствует улучшению качества обучения и снижению стресса у студентов. Вклад Владимира Гавриловича в развитие этого направления помогает подготовить студентов к практическим вызовам современной медицины.

Успехи кафедры стали возможны благодаря плодотворной деятельности коллектива талантливых ученых и преподавателей, которые трудились под руководством Юрия Михайловича Лопухина. Эти специалисты не только внесли значительный вклад в развитие научного и образовательного потенциала кафедры, но и активно поддерживали прогрессивные идеи Лопухина, способствуя внедрению современных методик преподавания и оперативной хирургии. Их профессионализм, преданность делу и стремление к инновациям стали важным основанием для достижения кафедрой высокого уровня научной и образовательной деятельности.

Заринская Светлана Алексеевна (1941–2015) начала свой профессиональный путь в 2-м Московском ордена Ленина медицинском институте имени



**Рис. 6.** | С.А. Заринская – руководитель научного кружка кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии, куратор и научный консультант аспирантов кафедры.

Н.И. Пирогова, где, будучи студенткой, проявила глубокий интерес к хирургической практике и научной деятельности (рис. 6). Ее увлеченность медициной и стремление к совершенствованию привели к поступлению в аспирантуру, где она стала учеником выдающихся ученых, таких как Г.Е. Островерхов и А.Н. Бакулев. В 1975 году Светлана Алексеевна защитила кандидатскую диссертацию на тему «Некоторые аспекты коррекции клеточного дыхания при гипоксии печени». Ключевым этапом в ее профессиональной карьере стало сотрудничество с Ю.М. Лопухиным, с которым она активно работала над разработкой учебных и методических материалов для студентов и преподавателей кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии. Она внесла значительный вклад в формирование учебных курсов, которые использовались в подготовке будущих специалистов. Светлана Алексеевна также возглавляла научный кружок кафедры, где уделяла особое внимание воспитанию будущих ученых и практикующих врачей, активно руководя аспирантами и делясь своими знаниями и опытом.

Как педагог, Светлана Алексеевна уделяла особое внимание развитию у студентов критического

мышления, формированию навыков научного поиска и анализа, а также укреплению профессиональной мотивации. Ее наставническая деятельность сыграла ключевую роль в становлении профессиональных качеств множества учеников. Научные исследования и педагогический вклад Светланы Алексеевны не только способствовали совершенствованию образовательного процесса в области хирургии, но и значительно обогатили подготовку высококвалифицированных врачей, которые впоследствии продолжили ее дело и применили полученные знания в медицинских учреждениях по всей стране.

Профессора Николая Семеновича Желтикова (1934 – 2019 гг.) и Ю.М. Лопухина связывали не только профессиональные отношения, но и глубокая дружба, зародившаяся еще в 1957 году. В тот период они оба были членами студенческого научного кружка под руководством выдающегося ученого и наставника Г.Е. Островерхова. Эта встреча оказала значительное влияние на их дальнейшее развитие как ученых и педагогов, поскольку, благодаря общим интересам и совместной научной деятельности, они не только обменивались опытом, но и заложили основы своей профессиональной карьеры.

Их тесное сотрудничество продолжалось на протяжении всей жизни, что стало ключевым моментом в их научной и педагогической деятельности, оставившей неизгладимый след в истории медицины и хирургии.

Н.С. Желтиков (рис. 7) стал неотъемлемой частью кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии, сыграв ключевую роль в формировании ее научной и образовательной политики. Будучи надежным соратником Ю.М. Лопухина, а затем и В.Г. Владимирова, он активно участвовал в создании и реализации важнейших научных и педагогических проектов. Вместе с коллегами он стал автором более 70 научных публикаций, учебных пособий и учебника по топографической анатомии детского возраста, который стал основным источником знаний для многих поколений студентов, существенно повлияв на развитие медицинского образования в стране.

Будучи последним представителем кафедрального коллектива, сформированного Г.Е. Островерховым и Ю.М. Лопухиным, Николай Семенович продолжил научные традиции, заложенные его наставниками. Он сыграл важную роль в развитии кафедры, обеспечив преемственность знаний и методик преподавания, а также поддерживая высокий



**Рис. 7.** | Профессор Николай Семенович Желтиков – друг и соратник Ю. М. Лопухина

уровень научных исследований. Его подход к преподаванию отличался высокой требовательностью, вниманием к каждому студенту и постоянным стремлением к совершенствованию образовательного процесса. Николай Семенович не ограничивался передачей лишь теоретических знаний, но активно развивал у студентов клинический подход, что стало основой их подготовки. Особое внимание Николай Семенович уделял воспитанию не только профессиональных, но и человеческих качеств у своих учеников. Он подчеркивал важность формирования у студентов не только медицинских знаний, но и моральных ориентиров, что сделало его наставничество особенно ценным. Под его руководством студенты учились быть не только высококвалифицированными специалистами, но и заботливыми, ответственными людьми, что оказало значительное влияние на их дальнейший профессиональный путь.

История кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии в последние годы продолжила развиваться благодаря усилиям учеников и единомышленников Ю. М. Лопухина, а также аспирантов и кружковцев кафедры разных поколений.

Среди учеников и последователей Юрия Михайловича особое место занимают три ярких представителя кафедры: Александр Никонорович Андрейцев, Алексей Анатольевич Иванов и Николай Александрович Сурков.

Александр Никонорович Андрейцев (рис.8), профессор, доктор медицинских наук, с 2020 года возглавлял кафедру, внося значительный вклад в ее развитие. Его деятельность была отмечена новаторскими подходами в преподавании. Александр Никонорович оставил яркий след в истории кафедры, проявив себя как талантливый ученый и наставник, искренне поддерживающий своих коллег и студентов. Его скоропостижная кончина 5 июня 2021 года на 75-м году жизни стала огромной утратой для медицинского сообщества и кафедры.

Алексей Анатольевич Иванов, кандидат медицинских наук, анатом, руководитель первой частной анатомической лаборатории «Симбиотех». Алексей Анатольевич является основоположником кадаверных курсов для врачей в России, а также активно работает в качестве ведущего эксперта и исследователя в компании Техноэстетика, являясь резидентом фонда Сколково. Он внес значительный вклад в развитие клинической анатомии головы и является членом редакционной коллегии таких научных изданий, как журналы «Клиническая анатомия и оперативная хирургия» и «Пластическая хирургия и эстетическая медицина». В дополнение к своей научной и преподавательской деятельности, Алексей Анатольевич руководит проектом виртуального симулятора для косметологов Кос Сим, что подчеркивает его инновационный подход в обучении и совершенствовании медицинских практик.

Николай Александрович Сурков — доктор медицинских наук, профессор кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии, сочетает педагогическую и практическую деятельность. Он занимает должность заведующего операционным отделением с центральной стерилизационной — врача-хирурга ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» Управления делами Президента Российской Федерации. Эта должность позволяет ему успешно внедрять современные подходы в организацию хирургической помощи, совмещая администрирование с активной клинической работой. Николай Александрович является автором 143 печатных работ, включая 1 монографию и 3 пособия для врачей. Такой объем научных публикаций свидетельствует о его глубокой вовлеченности в исследовательскую деятельность и стремлении делиться полученными знаниями с коллегами.



Рис. 8. | Александр Никонорович Андрейцев

Особое место среди его достижений занимает патент на изобретение № 2230498 «Способ подопневротической комбинированной аллопластики передней брюшной стенки», который отражает высокий уровень инновационной деятельности, направленной на развитие методов хирургического лечения. Помимо научных достижений, Николай Александрович активно занимается подготовкой научных кадров. Под его руководством успешно защищены две кандидатские диссертации: «Планирование реконструктивной абдоминопластики с учетом анатомо-функциональных особенностей передней брюшной стенки» (2006 г., А.В. Гуцин) и «Топографо-анатомическое обоснование местно-пластических операций в боковой области лица с учетом структурных, гемодинамических и биофизических особенностей поверхностных тканей» (2009 г., А.А. Иванов). Богатый опыт Николая Александровича, объединяющий научную, педагогическую и практическую составляющие, подчеркивает его значимость для развития хирургической науки и подготовки новых поколений высококвалифицированных специалистов. Его деятельность создает прочную

основу для дальнейших исследований и клинических достижений.

Эти специалисты существенно повлияли на дальнейшее развитие кафедры, продолжая лучшие традиции своих наставников, активизируя научные исследования и совершенствуя образовательные подходы в области топографической анатомии и оперативной хирургии.

Современную историю кафедры продолжает выпускник РГМУ им. Н.И. Пирогова 2004 года, аспирант и активный участник научного кружка кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии, кандидат медицинских наук Тигран Рафаелович Лазарян. Под его руководством кафедра продолжает развиваться, сохраняя преемственность научных традиций и педагогических подходов, при этом активно внедряя новейшие достижения медицины. Это способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, готовых решать сложнейшие задачи медицины с применением передовых технологий и научных данных. Коллектив кафедры продолжает развивать научную школу Юрия Михайловича Лопухина, углубляя исследования в области сосудистого русла и топографо-анатомических особенностей детского возраста.

Имя выдающегося ученого и педагога, академика Юрия Михайловича Лопухина, навсегда связано с кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии. Его вклад в развитие медицины и медицинского образования продолжает оказывать значительное влияние на научное медицинское сообщество и на поколения учеников.

Важнейшими событиями в истории кафедры стали решения руководства университета, связанные с признанием выдающегося вклада Юрия Михайловича Лопухина в развитие медицинской науки и образования. В 2022 году кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии было присвоено имя академика Юрия Михайловича Лопухина, что стало знаковым событием, подчеркивающим его выдающийся вклад в развитие фундаментальной дисциплины, объединившей анатомию и оперативную хирургию. Это решение отразило не только признание научных и педагогических заслуг Юрия Михайловича, но и его значительное влияние на формирование современного подхода к обучению и исследованию. Год спустя, в 2023 году, имя Юрия Михайловича Лопухина было присвоено Институту анатомии и морфологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова,

в структуре которого находится кафедра. Этот шаг стал еще одним подтверждением его непреходящего значения в истории отечественной медицины и науки, увековечив память о великом ученом и педагоге, чьи труды продолжают вдохновлять новые поколения врачей и исследователей.

Юрий Михайлович Лопухин стал воплощением истинной преданности своему делу, гармонично сочетая свою глубокую любовь к медицине и педагогике. Его труд и достижения навсегда оставят неизгладимый след в истории кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии. Имя Ю.М. Лопухина связано не только с важнейшими научными открытиями, но и с целыми поколениями ученых, преподавателей и врачей, которым он передал не только знания, но и вдохновение. Ю.М. Лопухин не ограничивался только обучением студентов теоретическим аспектам топографической анатомии, но и активно формировал у них высокие моральные ориентиры, акцентируя внимание на гуманизме и этических принципах врачебной профессии. Он подчеркивал, что настоящий врач должен быть не только профессионалом в своей области, но и человеком, обладающим глубокой моральной ответственностью за своих пациентов, всегда руководствующимся принципами сострадания, честности и уважения к человеческому достоинству.

Кроме того, Юрий Михайлович проявлял глубокое уважение к своим коллегам и сотрудникам кафедры. Он активно поддерживал атмосферу взаимопонимания и доверия, обеспечивая комфортное рабочее пространство, где каждый специалист мог раскрыть свой потенциал и повысить свою профессиональную продуктивность. Он считал, что для эффективной работы команды важно создать условия, при которых каждый сотрудник чувствует себя ценным и поддерживаемым. Эта философия была основой его лидерства, и она привела к созданию атмосферы, способствующей не только научному, но и личностному росту. Его педагогическая концепция заключалась в том, чтобы воспитать будущих врачей, которые не только обладают знаниями, но и имеют стойкие моральные ориентиры, необходимые для сохранения чести и репутации профессии. Юрий Михайлович был убежден, что репутационные потери и утрата моральных ориентиров могут быть разрушительными как для самого профессионала, так и для всей медицинской профессии в целом.

## Список литературы

1. Островерхов, Г.Е. Техника хирургических операций : Портативный атлас / Г.Е. Островерхов, Ю.М. Лопухин, М.Н. Молоденков. – Москва : Издательское бюро треста МЕДУЧПОСОБИЕ, 1963. – 144 с.
2. Лопухин Ю.М., Практикум по оперативной хирургии : учеб. пособие / Лопухин Ю.М., Владимиров В.Г., Журавлев А.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-2626-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html>.
3. Оперативная хирургия с топографической анатомией детского возраста / Э.А. Степанов, Л.Ф. Гаврилов, В.А. Михельсон [и др.]. – Москва : Издательство "Медицина", 1977. – 624 с.
4. Лопухин, Ю.М. Лекции по топографической анатомии и оперативной хирургии : Учебное пособие / Ю.М. Лопухин. – Москва : Российский государственный медицинский университет, 1994. – 278 с. – ISBN 5-88458-023-1.
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под ред. Ю.М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Т. 1. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-7234-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html>
6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под ред. Ю.М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Т. 2. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7235-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472354.html>

## References

1. Ostroverhov, G.E. Tekhnika hirurgicheskikh operacij : Portativnyj atlas / G.E. Ostroverhov, YU.M. Lopuhin, M.N. Molodenkov. – Moskva : Izdatel'skoe byuro tresta MEDUCHPOSOBIE, 1963. – 144 s.
2. Lopuhin YU.M., Praktikum po operativnoj hirurgii : ucheb. posobie / Lopuhin YU.M., Vladimirov V.G., ZHuravlev A.G. – M. : GEOTAR-Media, 2013. – 400 s. – ISBN 978-5-9704-2626-5 – Tekst : elektronnyj // EBS "Konsul'tant studenta" : [sajt]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html>.
3. Operativnaya hirurgiya s topograficheskoy anatomiej detskogo vozrasta / E.A. Stepanov, L.F. Gavrilov, V.A. Mihel'son [i dr.]. – Moskva : Izdatel'stvo "Medicina", 1977. – 624 s.
4. Lopuhin, YU.M. Lekcii po topograficheskoy anatomii i operativnoj hirurgii : Uchebnoe posobie / YU.M. Lopuhin. – Moskva : Rossijskij gosudarstvennyj medicinskij universitet, 1994. – 278 s. – ISBN 5-88458-023-1.
5. Topograficheskaya anatomiya i operativnaya hirurgiya : uchebnik : v 2 t. / V.I. Sergienko, E.A. Petrosyan, I.V. Frauchi ; pod red. YU.M. Lopuhina. – 3-e izd., ispr. – Moskva : GEOTAR-Media, 2023. – T. 1. – 832 s. – ISBN 978-5-9704-7234-7. – Tekst : elektronnyj // EBS "Konsul'tant studenta" : [sajt]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html>
6. Topograficheskaya anatomiya i operativnaya hirurgiya : uchebnik : v 2 t. / V.I. Sergienko, E.A. Petrosyan, I.V. Frauchi ; pod red. YU.M. Lopuhina. – 3-e izd., ispr. – Moskva : GEOTAR-Media, 2023. – T. 2. – 592 s. – ISBN 978-5-9704-7235-4. – Tekst : elektronnyj // EBS "Konsul'tant studenta" : [sajt]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472354.html>

# PEDAGOGICAL HERITAGE OF ACADEMICIAN Y.M. LOPUKHIN: CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF TOPOGRAPHICAL ANATOMY AND OPERATIVE SURGERY

Lazaryan T. R.<sup>1</sup>, Dondup O.M.<sup>1</sup>, Surkov N.A.<sup>1</sup>, Palkina M.S.<sup>1</sup>, Getsaeva A.O.<sup>1</sup>, Sokolovsky M.A.<sup>1</sup>

## Abstract

The article is dedicated to the outstanding scientist, teacher and doctor Yuri Mikhailovich Lopukhin – Doctor of Medical Sciences, Academician of the Russian Academy of Sciences, Honorary Director of the Research Institute of Physical-Chemical Medicine of the Federal Medical and Biological Agency of Russia, Rector of the 2nd Moscow Medical Institute named after N.I. Pirogov (now the Russian National Research Medical University named after N.I. Pirogov). Yuri Mikhailovich is a laureate of the State Prizes of the USSR and the RSFSR, an Honored Scientist of the RSFSR, who left a significant legacy in Russian medicine and pedagogy. The article analyzes the key stages of his professional path, reveals his role in the creation of the scientific school of the Department of Topographic Anatomy and Operative Surgery, which he headed. Particular attention is paid to his approach to the education of new generations of doctors and researchers, which contributed to the strengthening of the educational and scientific potential of the university and the entire national medicine. The importance of his work for the development of medical science and pedagogy, as well as the relevance of his scientific ideas in modern conditions are emphasized.

## Keywords

Yuri Mikhailovich Lopukhin, topographic anatomy, operative surgery, Department of Topographic Anatomy and Operative Surgery, 2nd MOLGMI named after N.I. Pirogov, Russian State Medical University, Pirogov Russian National Research Medical University.

**For correspondence:** Olga Mikhailovna Dondup, e-mail: odondup@gmail.com

<sup>1</sup> Federal State Autonomous Institution of Higher Education «Russian National Research Medical University named after N.I. Pirogov» of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation