

ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ» НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА СТРАН СОДРУЖЕСТВА БРИКС

Мантурова Н.Е.¹

Аннотация

Становление высококвалифицированного специалиста по специальности «Пластическая хирургия» – долгий и кропотливый процесс. Возрастающий интерес к специальности среди выпускников медицинских вузов, а также высокая востребованность со стороны населения создает не только высококонкурентную среду среди абитуриентов, но и высочайший уровень требований к профессиональным компетенциям врача-пластического хирурга. С этой точки зрения анализ международного опыта в отношении выстраивания системы образования по специальности «Пластическая хирургия», а также критический анализ полученных данных является актуальным исследовательским направлением.

Ключевые слова

пластическая хирургия, резидентура, ординатура, Китай, Бразилия, ЮАР, Индия.

Для корреспонденции: Мантурова Наталья Евгеньевна, e-mail.ru: manturova_ne@rsmu.ru

¹ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), Москва, Российская Федерация

Подготовка пластических хирургов в России ведётся с 2009 года, когда была утверждена специальность «пластическая хирургия». Первые пластические хирурги готовились в рамках программ профессиональной переподготовки, но одновременно в медицинских ВУЗах страны шла организация двухгодичной ординатуры. Следует отметить, что с момента вступления в силу приказа Минздрава России №707н от 08.10.2015 года¹ подготовка пластического хирурга стала возможна исключительно в ординатуре. Однако, учитывая сложность и многообразие поставленных задач перед врачом-пластическим хирургом, требующих значительного объема знаний и практических навыков для обеспечения безопасной и эффективной профессиональной деятельности, а также стремление выстроить систему подготовки и непрерывного профессионального развития пластических хирургов в соответствии с мировыми стандартами, с 2023 года срок обучения в ординатуре по специальности «Пластическая хирургия» был увеличен с 2-х лет до 5. То есть отечественная система подготовки и профессионального развития пластического хирурга все больше стала быть приближенной к международным эталонам. Однако, становление новых программ невозможно без детального анализа системы подготовки врачей-пластических хирургов в других странах с целью усовершенствования новых стандартов профессионального образования в данной области.

В данной статье авторы проанализировали международный опыт по становлению и организации образовательных программ по специальности «Пластическая хирургия» на примере стран содружества БРИКС.

Обучение в Индии

Программа клинической резидентуры в Индии занимает 6 лет. Поступить в данную ординатуру можно только после прохождения вступительного экзамена, который организуется Национальным Экзаменационным Советом. Первый год обучения проходит в отделении Общей хирургии, где молодые специалисты обучаются основам хирургии. Второй год посвящён ротации между 9 различными узконаправленными хирургическими отделениями,

в которых врач проводит от 1 до 2 месяцев, после чего сдаётся экзамен для проверки знаний в области общей хирургии. Оставшиеся 4 года проходят в прикрепленном отделении пластической хирургии. Третий год посвящается ассистированию на массивных оперативных вмешательствах. С четвертого года обучения обучающийся начинает выполнять операции самостоятельно и ассистировать на массивных вмешательствах. На шестом году – самостоятельно выполняет массивные оперативные вмешательства под контролем практикующего хирурга. По истечении 6 лет претендент сдаёт 3-х этапный экзамен, призванный оценить навыки и знания в области общей и пластической хирургии. В Индии не существует количественных критериев выполненных процедур за период обучения.

Помимо практической подготовки, будущий пластический хирург обязан провести исследовательскую работу на базе госпиталя обучения и защитить свою работу перед экзаменационной комиссией. Данный этап позволяет оценить навыки кандидата в проведении научных работ и использовании на практике принципов доказательной медицины [1].

Обучение в Китае

В Китае существует несколько путей для того, чтобы выпускник медицинского вуза стал пластическим хирургом.

Наиболее распространённый путь – получить трёхлетнюю магистерскую степень после окончания обучения, прежде чем поступить в клиническую ординатуру. Существуют два типа магистерских степеней: профессиональные и академические.

Студенты, обучающиеся по программе профессиональной магистерской подготовки, большую часть времени уделяют клинической работе без активного участия в академической деятельности. Они также поступают на трёхлетнюю программу стандартизированной ординатуры. В условиях огромной конкуренции в Китае многие студенты рассматривают возможность получения докторской степени для дальнейшего продвижения по карьерной лестнице. Существует несколько форм докторских степеней: восьмилетняя, «4+4», а также возможность поступления на пятилетнюю

¹Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438). URL: https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user_upload/documents/mz/2020/Prikaz_Minzdrava_Rossii_ot_08_10_2015_N_707n_red_ot_04_09_2020.pdf (дата обращения: 24.11.2024 г.)

программу сразу после бакалавриата или после окончания магистратуры.

Научные публикации играют важную роль в карьерном росте врача в Китае, поэтому академические магистерские степени (АМС) пользуются большей популярностью среди студентов. Чтобы получить АМС, необходимо посвятить большую часть времени научным исследованиям по специальности и опубликовать определённое количество научных работ или обзорных статей. После завершения обучения студенты могут поступить на трёхлетнюю программу ординатуры по общей хирургии. Независимо от того, какой путь выберут студенты – восьмилетний, или «4+4», все они по окончании обучения получают степень доктора медицины (MD). По аналогии с выпускниками АМС они поступают на программу ординатуры по общей хирургии ещё на три года. По истечении 3-х летнего обучения ординатор сдаёт экзамен на предмет компетенции в общей хирургии, после чего будущие пластические хирурги приступают к специализированной ординатуре по специальности продолжительностью три года. Программа включает ротацию по различным хирургическим специальностям и субспециальностям пластической хирургии.

Обучение разделено на три этапа. В рамках первого этапа ординаторы должны выполнить около 100 базовых операций и принять участие примерно в 60 массивных и сложных оперативных вмешательствах. На втором этапе они должны принять участие как минимум в 85 операциях по общей пластической хирургии и её субспециальностям в качестве оперирующих хирургов или главных ассистентов. И, наконец, ординаторы обязаны самостоятельно провести не менее 56 операций и поучаствовать как минимум в 262 косметических вмешательствах на последнем этапе специализированного обучения.

По завершении специализированной ординатуры претенденты имеют право подать заявку на участие в Национальном экзамене на профессиональную техническую квалификацию в области здравоохранения (NHPTQE), который проводит Центр развития кадровых ресурсов здравоохранения Министерства здравоохранения. Те, кто успешно сдаст экзамен NHPTQE, смогут стать практикующими хирургами в области пластической хирургии, а те, кто не сдаст его, могут остаться врачами-ординаторами [2].

Обучение в ЮАР

Конкурс на поступление в резидентуру по пластической хирургии в ЮАР высок, и места ограничены. Хотя поступать можно сразу после окончания медицинского университета, зачастую в данную резидентуру попадают только те, кто уже завершил обучение по специальности «Общая хирургия». Обучение в резидентуре по пластической хирургии в ЮАР длится 5 лет. Первый год резидент проводит на общехирургическом приёме. На втором году – 6 месяцев в отделении общей хирургии, 3 месяца в отделении реанимации и 3 месяца в отделении травматологии и ортопедии. В последние три года резиденты получают специализированное обучение и практику в области пластической хирургии. Это включает как теоретические занятия, так и практическое применение на примере реальных клинических случаев под руководством опытных специалистов. Каждый этап обучения завершается экзаменами, которые проверяют как теоретические знания, так и практические навыки. Для получения сертификата специалиста необходимо успешно пройти итоговый экзамен, который охватывает весь курс резидентуры, а также подготовить и защитить диссертационную работу по результатам исследовательской деятельности за прошедшие 5 лет. В ЮАР не существует количественных критериев выполненных процедур за период обучения [3].

Обучение в Бразилии.

В Бразилии отмечен один из самых высоких показателей пластических операций на душу населения в мире: в 2021 году здесь было выполнено более 2,7 миллионов пластических процедур, что является одним из самых высоких показателей в мире [4]. Конкуренция среди желающих поступить в резидентуру по специальности «Пластическая хирургия» в Бразилии достаточно высокая. В некоторых случаях количество мест в резидентуре может варьироваться от 2 до 5 на программу в зависимости от учреждения. Обучение в резидентуре по пластической хирургии в Бразилии длится 3 года. В отличие от многих других стран, где обучение может занимать до 6 лет, бразильская программа более сжатая. Однако она включает интенсивное изучение как теоретических, так и практических аспектов пластической хирургии. Первые два года резидентуры сосредоточены на получении базовых знаний и навыков в области пластической хирургии, включая микрососудистую хирургию и

реконструктивные процедуры. Последний год посвящен более сложным операциям и специализированным техникам, а также управлению клиническими случаями под наблюдением опытных хирургов. Обучение и сертификация пластических хирургов в Бразилии регулируются Бразильским обществом пластической хирургии (Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica - SBСР), которое устанавливает стандарты для медицинского образования и практики в этой области [5].

Выводы.

1. Анализируя международный опыт в сфере специализированного образования по специальности «Пластическая хирургия», в первую очередь обращает на себя внимание наличие высокой конкурентной среды со стороны абитуриентов. Только лучшие из лучших студентов, имеющие высокую академическую успеваемость, вправе претендовать на ограниченные места ежегодного приема по специальности.

2. Образовательные программы построены таким образом, что на протяжении всего обучения резиденты регулярно проходят периодическую аккредитацию. А также, учебный процесс включает в себя освоение навыков различных областей общей и пластической хирургии, в том числе и ургентной патологии.

3. Наличие многоуровневой системы аттестации как на этапе прохождения резидентуры/ординатуры, так и после окончания образования, а также широкий спектр практических и теоретических модулей практически полностью исключает возможность выпуска неквалифицированного специалиста, неспособного решать сложные и нестандартные задачи.

4. Общая продолжительность обучения врача пластического хирурга составляет не менее 6 лет специализированной подготовки, где 1-2 года – это обязательная общехирургическая практика и 4-5 лет – узкоспециализированная образовательная программа. Столь длительное обучение врача пластического хирурга обосновано с точки зрения современных доказательных данных, которые свидетельствуют о том, что улучшение результатов лечения пациентов напрямую связано с увеличением объема операции на этапе становления врача и в дальнейшей практической деятельности.

5. Учитывая вышеизложенные факты, увеличение сроков продолжительности обучения в ординатуре по специальности «Пластическая хирургия» является крайне обоснованным. Подобный подход к образованию, несомненно, значительно улучшает квалификацию врачей, а также способствует уменьшению риска профессиональных ошибок в будущем.

Список литературы

1. Guidelines For Competency Based Training Programme In DNB- Plastic Surgery (Direct 6 Years Course). National Board of Examinations. Medical Enclave, Ansari Nagar, New Delhi-110029, India. (Национальное руководство). URL: https://nbe.edu.in/mainpdf/curriculum/Plastic%20Surgery%20_Direct%206%20years%20course_%20Final.pdf (дата обращения: 24.11.2024 г.)
2. Comparison of Plastic Surgery Training Programs Between Hong Kong and Shanghai / M. Chung, X. Lian, B. Gu, Zh. Wang // Chinese Journal of Plastic and Reconstructive Surgery. – 2020. – Vol. 2, No. 3. – P. 169-176. – DOI 10.1016/s2096-6911(21)00029-7.
3. University of Pretoria Yearbook 2017. MMed Plastic Surgery (10250212). Peretoria. 2024. (Национальное руководство). URL: <https://www.up.ac.za/yearbooks/2017/pdf/programme/10250212> (дата обращения: 24.11.2024 г.)
4. Cosmiatry: An analysis of the Brazilian market / B.A. Nascimento Junior, F. J. T. R. A. Da. Motta, F. A. S. C. F. Da. Silva [et al.] // Revista Brasileira de Cirurgia Plastica. – 2024. – Vol. 39, No. 1. – DOI 10.5935/2177-1235.2023rbcp0814-en.
5. Mayer, H. F. Plastic surgery training in Ibero-Latin America: A cross-sectional survey study. / H.F. Mayer, O.M. Jacobo, G. Grattarola // Journal of plastic, reconstructive & aesthetic surgery. – 2021. – Vol. 74, No. 7. – P. 1633–1701. – doi:10.1016/j.bjps.2020.12.097

References

1. Guidelines For Competency Based Training Programme In DNB- Plastic Surgery (Direct 6 Years Course). National Board of Examinations. Medical Enclave, Ansari Nagar, New Delhi-110029, India. (Natsional'noye rukovodstvo). URL: https://nbe.edu.in/mainpdf/curriculum/Plastic%20Surgery%20_Direct%206%20years%20course_%20Final.pdf (data obrashcheniya: 24.11.2024 g.)
2. Comparison of Plastic Surgery Training Programs Between Hong Kong and Shanghai / M. Chung, X. Lian, B. Gu, Zh. Wang // Chinese Journal of Plastic and Reconstructive Surgery. – 2020. – Vol. 2, No. 3. – P. 169-176. – DOI 10.1016/s2096-6911(21)00029-7.
3. University of Pretoria Yearbook 2017. MMed Plastic Surgery (10250212). Peretoria. 2024. (Natsional'noye rukovodstvo). URL: <https://www.up.ac.za/yearbooks/2017/pdf/programme/10250212> (data obrashcheniya: 24.11.2024 g.)
4. Cosmiatry: An analysis of the Brazilian market / B.A. Nascimento Junior, F. J. T. R. A. Da. Motta, F. A. S. C. F. Da. Silva [et al.] // Revista Brasileira de Cirurgia Plastica. – 2024. – Vol. 39, No. 1. – DOI 10.5935/2177-1235.2023rbcp0814-en.
5. Mayer, H. F. Plastic surgery training in Ibero-Latin America: A cross-sectional survey study. / H.F. Mayer, O. M. Jacobo, G. Grattarola // Journal of plastic, reconstructive & aesthetic surgery. – 2021. – Vol. 74, No. 7. – P. 1633–1701. – doi:10.1016/j.bjps.2020.12.097

TRAINING IN THE SPECIALTY OF "PLASTIC SURGERY" ON THE EXAMPLE OF THE EXPERIENCE OF THE BRICS COUNTRIES

Manturova N.E. ¹

Abstract

The formation of a highly qualified specialist in the specialty «Plastic Surgery» is a long and painstaking process. The growing interest in the specialty among graduates of medical universities, as well as high demand from the population creates not only a highly competitive environment among applicants, but also the highest level of requirements for the professional competencies of a plastic surgeon. From this point of view, the analysis of international experience in relation to the development of an education system in the specialty of «Plastic Surgery», as well as a critical analysis of the data obtained, is a relevant research area.

Keywords

plastic surgery, residency, residency, China, Brazil, South Africa, India.

For correspondence: Manturova Natalia Evgenievna, e-mail.ru: manturova_ne@rsmu.ru

¹ Federal State Autonomous Institution of Higher Education «Russian National Research Medical University named after N.I. Pirogov» of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation