

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВРАЧЕЙ: ГРОЗОВОЙ СЦЕНАРИЙ

Юрьева Е.А.¹, Соловьева И.А.¹, Кустова Т.В.¹

Аннотация

В материале анализируется свод показателей деятельности образовательной организации в области дополнительного профессионального образования за период 2016-2021 годы. Проанализированы статистические данные, характеризующие эффективность подготовки медицинских работников, рассмотрены возможные варианты решения проблемы качества профессионального образования.

Ключевые слова

образовательные услуги, недобросовестная конкуренция в образовании.

¹Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Для корреспонденции: Юрьева Елена Анатольевна, elenauryj@yandex.ru

К настоящему времени в области дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) сложился ряд факторов, угрожающих деградацией образования.

1. С 2013 года отменена государственная аккредитация программ ДПО, при этом федеральных государственных требований к содержанию дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) или типовых ДПП не было утверждено.

2. Профессионально-общественная аккредитация, как альтернатива аккредитации государственной, носит рекомендательный характер.

3. Отсутствуют отраслевые требования к применению дистанционных технологий и электронного обучения в системе последипломной подготовки специалистов здравоохранения.

4. Заказчики образовательных услуг в большей мере заинтересованы в правильном размещении финансовых средств и в «безотрывности» слушателей ДПО от производства.

Все это стало предпосылками для обострения проблем ДПО: рост предложений и спроса на «виртуальное» обучение, формирование системы вынужденного спроса среди врачей, проблема нерегулируемой недобросовестной конкуренции [1].

Цель исследования:

проанализировать образовательную активность слушателей, а также эффективность рынка дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения.

Исследование проведено на основе анализа материалов маркетингового исследования, а также ежегодных аналитических и статистических отчетов отдела дополнительного профессионального образования института последипломного образования Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого по итогам деятельности за период 2016 – 2021 годы.

Законодательство определяет равные права и ответственность как государственных,

так и негосударственных образовательных учреждений в подготовке медицинских кадров¹. Однако при анализе нормативной документации и изучении коммерческих предложений на рынке образовательных услуг наблюдаются расхождения в ответственности и уровнях контроля участников данного рынка.

Так, например, для реализации ДПП для частной образовательной организации установлено место оформления лицензии на образовательную деятельность - место регистрации, то есть в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации². В то же время государственные вузы проходят процедуру лицензирования ДПО и последующего контроля на федеральном уровне.

Более того, зачастую не располагая достаточными кадровыми и материально-техническими ресурсами, которые имеются в образовательных организациях федерального подчинения, региональные конкуренты в основном привлекают заказчиков за счет демпинга цен на образовательные услуги, удобства бесконтактного общения и, зачастую, отсутствия контроля качества освоения слушателями ДПП. Это в свою очередь приводит либо к вынужденному экономическому ущербу отдельных участников рынка из-за бесконечной минимизации затрат, либо к потере качества подготовки слушателей ДПО.

Явными стали некоторые минусы свободного рынка образовательных организаций ДПО: широкий выбор реализуемых ДПП, разработанных без учета региональных и отраслевых особенностей, практически исключает преемственность в обучении специалиста и не позволяет реализовать решения ДПО в контексте заказчика. Фактически осуществляется неконтролируемое заочное образование врачей, которое уже имело негативный опыт в России 1930-х годов [2], что может отразиться на снижении престижа профессии и безопасности системы здравоохранения в целом.

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

² Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»

Выводы:

Решение проблемы, очевидно, заключается в изменении нормативно-правового регулирования организации и реализации программ ДПО:

- единые правила для всех типов образовательных организаций в получении лицензии на ДПО в области медицинского и фармацевтического образования уравнивают требования к кадровым, методическим и материально-техническим ресурсам;
- пересмотр требований к участникам торгов в рамках закупочной деятельности¹: минимальная цена контракта

не может минимизировать установленную себестоимость образовательной услуги на основании затратного способа;

- внесение изменений в 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и добавление в содержание 82 статьи уровня «Дополнительное профессиональное образование»;
- утверждение типовых образовательных программ ДПО по всем специальностям;
- просветительская деятельность среди слушателей ДПО и их работодателей о рисках при самостоятельной оптимизации системы подготовки медицинских кадров.

¹ Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Список литературы

1. Кабанова И.Е. Недобросовестная конкуренция в сфере высшего профессионального образования / И.Е. Кабанова // Конкурентное право. – 2013. – № 1. – С. 28-30.
2. Есауленко И.Э., Маркова С.В. Из истории заочной подготовки врачей / И.Э. Есауленко, С.В. Маркова // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2017. – Том 25. – № 3. С. – 190-

192.

References

1. Kabanova I.Ye. Nedobrosovestnaya konkurenciyavsferevysshegoprofessional'nogo obrazovaniya / I.Ye. Kabanova // Konkurentnoye pravo. – 2013. – № 1. – S. 28-30.
2. Yesaulenko I.E., Markova S.V. Iz istorii zachnoy podgotovki vrachey / I.E. Yesaulenko, S.V. Markova // Problemy sotsial'noy gigiyeny, zdravookhraneniya i istorii meditsiny. – 2017. – Tom 25. – № 3. S. – 190-192.

ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION OF DOCTORS: A THUNDER SCENARIO

Yurieva E.A.¹, Solovieva I.A.¹, Kustova T.V.¹

Abstract

The article analyzes a set of indicators of the activities of an educational organization in the field of additional professional education for the period 2016-2021. Statistical data characterizing the effectiveness of training medical workers are analyzed, and possible options for solving the problem of the quality of vocational education are considered.

Keywords

educational services, unfair competition in education

¹ Federal State Budgetary Institution of Higher Education «Krasnoyarsk State Medical University named after prof. V.F. Voyno-Yasenetsky» of the Ministry of Health of the Russian Federation

For correspondence: Elena Yurieva, elenaurj@yandex.ru