

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ КЛАСТЕР – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТИНУУМ, ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО И КОРПОРАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Заболотный А.Г.<sup>1,2</sup>

## *Аннотация*

Представлен реализованный проект образовательного континуума: Региональный офтальмологический научно-образовательный кластер, независимая организационно-функциональная структура на основе интеграционного взаимодействия федеральных научных медицинских и высших образовательных учреждений Краснодарского края, субъекта РФ, эффективной структурно-организационной формы профессионально-образовательного обеспечения персонализированного и корпоративного последипломного медицинского образования.

## *Ключевые слова*

образовательный континуум, научно-образовательный кластер, образовательное пространство

<sup>1</sup>ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России, Краснодарский филиал

<sup>2</sup>ГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России

Для корреспонденции: Заболотный Александр Григорьевич, nok@mail.ru

Региональный офтальмологический научно-образовательный кластер (РОНОК) – реализованный проект (2014-16 гг.) формирования независимой организационно-функциональной структуры на основе интеграционного взаимодействия федеральных научных медицинских организаций (МО) и образовательных учреждений субъекта Российской Федерации – Краснодарского края, по обеспечению квалифицированным кадровым ресурсом и повышению качества офтальмологической помощи региона в условиях модернизации здравоохранения РФ [3]. Основные структурные составляющие РОНОК – ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России (НМИЦ МНТК «МГ»), Краснодарский филиал, с учебно-тренажерным центром по системе «Ветлаб» и лабораторией «Глазной банк»; ГБУЗ «НИИ – краевая клиническая больница №1 им. проф. С.В. Очаповского» минздрава Краснодарского края, отделение «микрохирургии глаза»; ГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России (КубГМУ), факультет последипломного образования, кафедра глазных болезней, включая отделение мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра со специализированным техническим оснащением – офтальмологическими симуляторами.

Основной преподавательский состав РОНОК – штатный профессорско-преподавательский состав кафедры глазных болезней ГБОУ ВО КубГМУ: 3 д.м.н., в том числе 1 профессор и 2 доцента; 4 к.м.н., включая 1 доцента; и более 15 высококвалифицированных сотрудников НМИЦ МНТК «МГ» и МО – практикующие врачи-офтальмологи высшей категории, к.м.н., включая 1 руководителя, 4 заведующих офтальмологическими отделениями.

### **Цель.**

Описание работы сформированного образовательного континуума – образовательного пространства для персонализированного и корпоративного образования работников здравоохранения.

### **Материалы и методы.**

Образовательно-методическое и информационное обеспечение процесса

непрерывного медицинского образования (НМО), на базе РОНОК: Федеральные государственные образовательные стандарты III поколения, приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (III уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; образовательные программы циклов повышения квалификации общего и тематического усовершенствования (36-144 час.), разработанные на кафедре глазных болезней ГБОУ ВО КубГМУ. Корпоративный интернет доступ (Wi-Fi free) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Методологическая основа образовательного континуума (ОК) [1, 2, 6] (лат. continuum – непрерывное) – пространственно-временное [4] персонализированное и корпоративное образование работников здравоохранения с активным участием слушателей в развитии стратегии оптимизированного личностного направления в профессионально-ориентированном образовательном пространстве РОНОК, предоставляющее дифференцированное обучение в гомогенных группах и приоритетное индивидуальное – тематические стажировки на рабочих местах, включая межпрофильное при корпоративном образовании.

### **Результаты и обсуждение.**

В рамках непрерывного профессионального образования на базе РОНОК в Краснодарском крае ежегодно проходят обучение до 300 врачей-офтальмологов поликлиник и стационарных отделений МО; по разделу «офтальмология» до 20 врачей общей практики; в клинической ординатуре – 25-30 врачей.

В рамках аккредитационных образовательных форм непрерывного медицинского образования (НМО) по набору зачетных единиц научными и учебными заведениями, медицинскими организациями, структурно формирующими РОНОК, совместно с региональными обществами врачей-офтальмологов, при спонсорской поддержке фирм-производителей офтальмологической продукции, в регионе проводятся: ежегодно 4-5 региональных поли- и монотематических конференций, аккредитованных на портале

НМО; около 10 обучающих научно-практических краткосрочных курсов и семинаров; раз в 2 года – всероссийская научно-практическая конференция или международный конгресс офтальмологов стран Причерноморья – BSOS (1 раз в 4 года).

РОНОК, как один из форматов образовательного континуума, – действующая внутриотраслевая форма образовательного обеспечения надлежащей профессиональной компетенции медицинских работников в условиях продолжающегося реформирования отечественного здравоохранения решает проблему вузов по ресурсному, материально-техническому обеспечению, обеспечению процесса НМО и аккредитации [5] врачей; устраняет проблему по интеграции вузов и клиник, максимально конвергируя образовательный и лечебный процессы;

разрешает проблему профессиональной – медицинской – компетентности преподавательского состава клинических кафедр; поддерживает надлежащее качество оказываемой медицинской помощи при заболевании глаз и придаточного аппарата в регионе РФ.

### **Заключение**

В результате, ОК РОНОК, посредством надлежащего персонализированного и корпоративного НМО работников регионального здравоохранения, обеспечивает достижение одного из основных оценочных критериев качества медицинской помощи ВОЗ – удовлетворенности больного оказанной офтальмологической помощью высококвалифицированными специалистами.

## Список литературы

1. Глыбочко П.В. Образовательно-кадровый континуум в здравоохранении / П.В. Глыбочко // Медицинское образование и вузовская наука – 2015. – №1(7), URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_30024058\\_45210854.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30024058_45210854.pdf) (дата обращения: 25.01.2022).
2. Горбатова Л.Н., Меньшикова Л.И., Дьячкова М.Г. Образовательно-кадровый континуум в повышении качества медицинского образования / Л.Н. Горбатова, М.Г. Меньшикова, Дьячкова // Стандарты и качество. – 2018 – 974(8). – С. 66-71. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35324748\\_79257485.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35324748_79257485.pdf) (дата обращения: 24.01.2022).
3. Заболотный А.Г. Региональный научно-образовательный офтальмологический кластер как форма интеграции медицинских организаций образования, науки и практики для обеспечения региона квалифицированным кадровым ресурсом / А.Г. Заболотный // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – 130 (3). – С. 7-12.
4. Осипенко А.А. Творческая деятельность педагога в пространственно-временном континууме образовательного процесса: Дисс. ... магистерская / А.А. Осипенко. – Воронеж, 2019.
5. Чухраёв А.М. с соавт. Региональный офтальмологический кластер как основа ресурсного обеспечения процесса и процедуры аккредитации врачей при совершенствовании офтальмологической помощи на уровне субъекта Российской Федерации / А.М. Чухраёв, Н.С. Ходжаев, Б.Э. Малюгин, А.В. Дога, А.Г. Заболотный // Вестник офтальмологии. – 2017. – 133(6). – С. 5-9. <https://doi.org/10.17116/oftalma201713365-9>.
6. Шуматов В.Б., Крукович Е.В., Трусова Л.Н., Рассказова В.Н. Непрерывный образовательный континуум основа качества образования / В.Б. Шуматов, Е.В. Крукович, Л.Н. Трусова, В.Н. Рассказова // Территория новых возможностей. – 2013, – 21(3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nepriyvnyy-obrazovatelnyy-kontinum-osnova-kachestva-obrazovaniya> (дата обращения: 25.01.2022).

## References

1. Glybochko P.V. Obrazovatel'no-kadrovyy kontinum v zdravookhraneni / P.V. Glybochko // Meditsinskoye obrazovaniye i vuzovskaya nauka – 2015. – № 1(7), URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_30024058\\_45210854.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30024058_45210854.pdf) (data obrashcheniya: 25.01.2022).
2. Gorbatova L.N., Men'shikova L.I., D'yachkova M.G. Obrazovatel'no-kadrovyy kontinum v povyshenii kachestva meditsinskogo obrazovaniya / L.N. Gorbatova, M.G. Men'shikova, D'yachkova // Standarty i kachestvo. – 2018 – 974(8). – S. 66-71. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35324748\\_79257485.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35324748_79257485.pdf) (data obrashcheniya: 24.01.2022).
3. Zabolotniy A.G. Regional'nyy nauchno-obrazovatel'nyy oftal'mologicheskiy klaster kak forma integratsii meditsinskikh organizatsiy obrazovaniya, nauki i praktiki dlya obespecheniya regiona kvalifitsirovannym kadrovym resursom / A.G. Zabolotniy // Kachestvo. Innovatsii. Obrazovaniye. – 2016. – 130 (3). – S. 7-12.
4. Osipenko A.A. Tvorcheskaya deyatel'nost' pedagoga v prostranstvenno-vremennom kontinuumе obrazovatel'nogo protsessa: Diss. ... magisterskaya / A.A. Osipenko. – Voronezh, 2019.
5. Chukhrayev A.M. s soavt. Regional'nyy oftal'mologicheskiy klaster kak osnova resursnogo obespecheniya protsessa i protsedury akkreditatsii vrachey pri sovershenstvovanii oftal'mologicheskoy pomoshchi na urovne sub'yekta Rossiyskoy Federatsii / A.M. Chukhrayev, N.S. Khodzhayev, B.E. Malyugin, A.V. Doga, A.G. Zabolotniy // Vestnik oftal'mologii. – 2017. – 133(6). – S. 5-9. <https://doi.org/10.17116/oftalma201713365-9>.
6. Shumatov V.B., Krukovich Ye.V., Trusova L.N., Rasskazova V.N. Nepriyvnyy obrazovatel'nyy kontinum osnova kachestva obrazovaniya / V.B. Shumatov, Ye.V. Krukovich, L.N. Trusova, V.N. Rasskazova // Territoriya novykh vozmozhnostey. – 2013, – 21(3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nepriyvnyy-obrazovatelnyy-kontinum-osnova-kachestva-obrazovaniya> (data obrashcheniya: 25.01.2022).

# REGIONAL SPECIALIZED SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL CLUSTER – EDUCATIONAL CONTINUUM, INNOVATIVE EDUCATIONAL SPACE FOR PERSONALIZED AND CORPORATE EDUCATION OF HEALTH WORKERS

Zabolotny A.G.<sup>1,2</sup>

## *Abstract*

The implemented project of the educational continuum is presented: Regional ophthalmic scientific and educational cluster, an independent organizational and functional structure based on the integration interaction of federal scientific medical and higher educational institutions of the Krasnodar Territory, a constituent entity of the Russian Federation, an effective structural and organizational form of professional and educational support for personalized and corporate postgraduate medical education.

## *Keywords*

educational continuum, scientific and educational cluster, educational space

<sup>1</sup>FGAU «NMITs» MNTK «Eye Microsurgery» named after A.I. acad. S.N. Fedorov» of the Ministry of Health of Russia, Krasnodar branch

<sup>2</sup>SBEI HE «Kuban State Medical University» of the Ministry of Health of Russia

For correspondence: Zabolotniy Alexander Grigoryevich, nok@mail.ru