

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ. ТРЕБОВАНИЯ ВРЕМЕНИ

Травникова Н.Г.¹, Углева Е.М.¹

Аннотация

Подготовка специалистов по медико-социальной экспертизе имеет ряд особенностей, реализовать которые возможно при проведении профессиональной переподготовки врачей с учетом требований профессионального стандарта, специфики работы в бюро медико-социальной экспертизы: междисциплинарный подход, акцент на нормативно-правовые и организационные основы проведения экспертизы, формирование у обучающихся навыков экспертной оценки, симуляционные занятия.

Ключевые слова

профессиональная переподготовка, медико-социальная экспертиза, профессиональный стандарт

¹ Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Для корреспонденции: Травникова Ника Германовна, nachotdel@yandex.ru

Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России) было основано в 1960 году как профильный медицинский институт постдипломного образования, специализирующийся на обучении врачей-экспертов врачебно-трудовых экспертных комиссий (ВТЭК) [1, с.3]. С первых дней создания Института специализации врачей-экспертов, как он первоначально назывался, начал реализовывать программы подготовки (специализации), общего и тематического усовершенствования врачей-экспертов. В дальнейшем институт менял название и ведомственную принадлежность, но основная идея создания оставалась неизменной. И в настоящий момент Институт - единственное в России специализированное образовательное учреждение, осуществляющее комплексную подготовку специалистов для системы медико-социальной экспертизы (МСЭ) [2].

К настоящему времени требования к образовательным программам претерпели существенные изменения. Создан и внедрён в практику в 2013 году профессиональный стандарт «Специалист по медико-социальной экспертизе», в 2014 году утвержден ФГОС обучения в ординатуре по специальности 31.08.41 «Медико-социальная экспертиза». Сама экспертиза существенно изменилась: вместо врачебно-трудового подхода ВТЭК сегодня реализуется биопсихосоциальная модель инвалидности, комплексную оценку проводят врачи по медико-социальной экспертизе. Этому способствовала значительная реформа социальной сферы, в последние годы – Государственная программа «Доступная среда», одна из подпрограмм которой имеет основной задачей совершенствование медико-социальной экспертизы.

Таким образом, реализуемые в СПбИУВЭК программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, хотя и базируются на более чем 60-летнем опыте преподавания, но были существенно переработаны с учетом новых нормативно-правовых актов.

Программы профессиональной переподготовки имеют единый дизайн, имеют междисциплинарный характер, обучение проводится в объеме 576 академических часов. Программы реализуются на различных кафедрах института и включают в себя раздел

по нормативно-правовой базе и организации работы учреждений МСЭ, раздел по медико-социальной экспертизе освидетельствуемых при различных заболеваниях, раздел по психологическим особенностям экспертной работы, а также этике и деонтологии. Важной частью является обучение работе в Единой автоматизированной вертикально-интегрированной информационно-аналитической системе по проведению медико-социальной экспертизы (ЕАВИИАС МСЭ), которая используется с января 2012 года во всех учреждениях МСЭ с целью обеспечения электронного документооборота при проведении медико-социальной экспертизы и ведении учетно-отчетных форм, что существенно повышает качество образования и облегчает интеграцию новых сотрудников в бюро МСЭ. Значимым в подготовке является и другая часть симуляционного блока, в которой проводятся занятия по совершенствованию коммуникативных навыков врача при проведении МСЭ, вопросам оказания первой помощи и отработке навыков сердечно-легочной реанимации.

Согласно профессиональному стандарту, обучаются на циклах профессиональной переподготовки врачи, имеющие базовое образование в интернатуре или ординатуре по одной из 13 клинических специальностей (терапия, хирургия, неврология, психиатрия и т.д.). Для повышения эффективности обучения по медико-социальной экспертизе программы профессиональной переподготовки проводятся на соответствующих клинических кафедрах (для терапевтов – на кафедре терапии, МСЭ и реабилитации, для неврологов – на кафедре неврологии, МСЭ и реабилитации и т.д.). Данный подход к обучению позволяет осваивать основы экспертной работы, базирясь на знаниях конкретной специальности, в которой у врача есть опыт, знания и сформирована профессиональная позиция. В дальнейшем врач расширяет диапазон до необходимого уровня в соответствии с профессиональным стандартом.

Опыт работы института доказал целесообразность иного подхода при проведении обучения по программам профессиональной переподготовки для руководителей, работников организационно-методических отделов, специалистов по реабилитации бюро МСЭ, где изучение проводится с опорой на междисциплинарность, нормативно-правовую базу, а также включает в себя разделы, посвященные особенностям медико-социальной экспертизы при освидетельствовании граждан с

заболеваниями различного профиля (внутренние, хирургические, нервные, детские, психические болезни и др.).

Опыт института также свидетельствует, что обучение проводится намного эффективнее, когда врач уже познакомился с медико-социальной экспертизой. К сожалению, преподавание основ МСЭ в медицинских вузах явно недостаточно. Врачи первичного звена часто не знают правил оформления граждан на МСЭ, целей, задач и методов работы своих коллег – врачей из бюро медико-социальной экспертизы. Поэтому программы профессиональной переподготовки включают в себя практическую часть. Обучающиеся, работающие в качестве стажеров в бюро МСЭ, представляют случаи по проводимым экспертизам для разбора с преподавателями, что позволяет формировать запрос и мотивацию к обучению с учетом ошибок и трудностей при написании экспертных случаев.

Неотъемлемой частью обучения в последние годы стала подготовка к первичной специализированной аккредитации. Учитывая, что средний возраст обучающихся института по программам профессиональной переподготовки составляет около 50 лет, и данный контингент не имеет опыта прохождения процедуры аккредитации и компьютерного тестирования, занятия по подготовке к аккредитации существенно повышают эффективность и результативность

её прохождения и снижают уровень тревожности у аккредитуемых.

К настоящему моменту на базе СПбИУВЭК за 2020-2021 годы процедуру первичной специализированной аккредитации по медико-социальной экспертизе прошли в общей сложности 585 человек. Не сдали экзамен с первой попытки 4 человека (0,6%). 84 человека на этапе тестирования продемонстрировали 100% правильных ответов, что составило 14,3% от всех аккредитуемых. 403 человека имели балл тестирования в диапазоне 90-99%, что составило 68,8%. Таким образом, 83% аккредитуемых – выпускников циклов профессиональной переподготовки нашего института имели балл по тестированию более 90%, что отражает высокий уровень подготовки по данной специальности.

И конечно, есть многочисленные положительные отзывы о работе выпускников в бюро медико-социальной экспертизы по всей нашей стране, которые подтверждают правильность выбранных подходов к реализации программ. Многие врачи по медико-социальной экспертизе по всей стране считают наш институт своей Alma mater и высоко ценят качество подготовки, которую получают в стенах Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов.

Список литературы

1. От основания до наших дней: ИСВЭ – ЛИУВЭК- СПБИУВЭК 50 лет / Под ред. проф. М.В. Коробова и доц. З.Д. Шварцмана.- СПб.: ООО «Типография «Береста», 2010.- 64 с.
2. Помников В.Г., Пенина Г.О., Владимирова О.Н., Травникова Н.Г. ФГБУ ДПО СПБИУВЭК - ведущий отраслевой вуз Минтруда России / В.Г. Помников, Г.О. Пенина, О.Н. Владимирова, Н.Г. Травникова // Bulletin of the International Scientific Surgical Association, 2017 - Vol. 6 № 3, - С. 24-30.

References

1. Ot osnovaniya do nashikh dney: ISV·E – LIUV·EK- SPbIUUV·EK 50 let / Pod red. prof. M.V. Korobova i dots. Z.D. Shvartsmana.- SPb.: ООО «Tipografiya «Beresta», 2010.- 64 s.
2. Pomnikov V.G., Penina G.O., Vladimirova O.N., Travnikova N.G. FGBU DPO SPbIUUV·EK - vedushchiy otraslevoy vuz Mintruda Rossii / V.G. Pomnikov, G.O. Penina, O.N. Vladimirova, N.G. Travnikova // Bulletin of the International Scientific Surgical Association, 2017 - Vol. 6 № 3, - S. 24-30.

IMPROVEMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM OF PROFESSIONAL RETRAINING IN MEDICAL AND SOCIAL EXPERTISE. THE REQUIREMENTS OF THE TIME

Travnikova N.G.¹, Ugleva Ye.M.¹

Abstract

The training of specialists in medical and social expertise has a number of features that can be implemented during the professional retraining of doctors, taking into account the requirements of the professional standard, the specifics of work in the bureau of medical and social expertise: an interdisciplinary approach, an emphasis on the legal and organizational foundations for conducting an examination, the formation of students' skills of expert assessment, simulation classes.

Keywords

professional retraining, medical and social expertise, professional standard

¹ Federal State Budgetary Institution of Additional Professional Education «St. Petersburg Institute for the Improvement of Doctors-Experts» of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation

For correspondence: Travnikova Nika Germanovna, nachotdel@yandex.ru